



Si è svolto anche quest'anno il progetto "Sport di Classe" in collaborazione con il Coni e il Miur.

Il progetto ha visto la partecipazione delle classi:

2A - 2C - 2D - 2E - 3D - 4A - 4B - 4C - 4D - 5A - 5B - 5C - 5D.

Il lavoro è stato di affiancamento alla docente durante le ore di educazione fisica. A questo si sono aggiunti momenti di scambio di conoscenze e proposte con le docenti finalizzate al miglior coinvolgimento possibile degli alunni, compresi quelli con esigenze specifiche.

Gli esercizi e i giochi proposti sono stati modulati a seconda dell'età e delle competenze specifiche delle singole classi. Lo scopo è stato quello di colmare eventuali lacune motorie, sfruttando le fasi sensibili dell'apprendimento. Per questo ci si è concentrati molto sugli schemi motori di base, soprattutto per le classi seconde e terze. Si è cercato invece con le classi superiori, quarte e quinte, di orientare il lavoro più verso la formazione di una mentalità motoria, cercando quindi di stimolare i bambini al pensiero motorio, al trovare autonomamente soluzioni pratiche in modo veloce, stimolandoli anche all'organizzazione autonoma di giochi e percorsi, in cui dovevano collaborare tra di loro per raggiungere lo scopo richiesto. È stata inoltre fornita una base degli sport più conosciuti, come calcio, pallavolo, pallacanestro e palla tamburello, ma anche di attività che richiedono più coordinazione fine, come bowling o esercizi di equilibrio.

Le classi hanno risposto bene al progetto, i bambini sono stati molto collaborativi e fantasiosi, hanno portato la loro esperienza sportiva all'interno delle proposte e si sono impegnati in cose nuove per loro.

Dal punto di vista motorio posso affermare che tutti i bambini sono migliorati.

In parallelo al progetto stesso, il CONI ha voluto proporre un percorso valoriale.

Il tema era i "sani e corretti stili di vita". Grazie a del materiale fornito alla scuola, come cartelloni, brochure e test da svolgere in classe con i bambini, sono stati trattati i temi dell'alimentazione sana, del muoversi anche al di là dello sport vero e proprio, delle regole comportamentali da tenere in campo, del rispetto verso gli altri ecc ecc.

I bambini dovevano successivamente fare dei disegni per un cartellone allo scopo di partecipare a un concorso regionale.

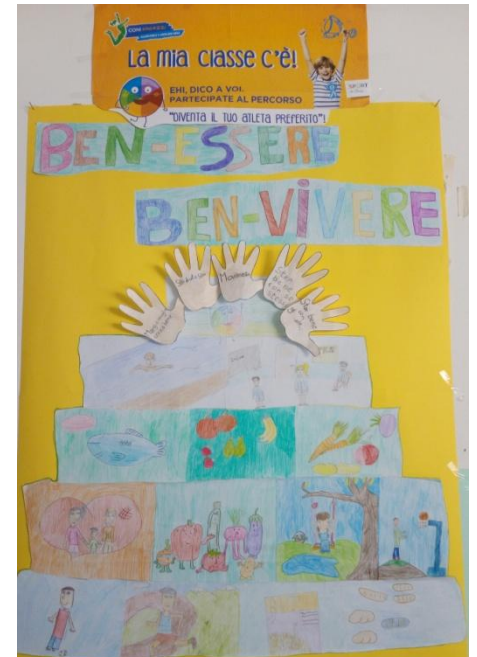
Quasi tutte le classi hanno partecipato (non era obbligatorio), fornendo dei cartelloni molto creativi.



Cartellone 2D



Cartellone 2E



Cartellone 3D



Cartellone 4A



Cartellone 4B



Cartellone 4C





Cartellone 4D



Cartellone 5A/5B/5C/5D

Come tappa intermedia e finale del progetto si sono svolti i Giochi Primavera ed Estivi.

In una giornata si sono alternate tutte le classi (divise per classi parallele) in un circuito a stazioni, in modo da eliminare il più possibile i tempi morti e tutti i bambini potessero giocare il più a lungo possibile. Ogni stazione prevedeva un punteggio finale, in modo da poter decretare la classe vincitrice in ogni singolo gioco.



La partecipazione è stata molto competitiva e divertente, i bambini si sono impegnati moltissimo e, nonostante la presenza di tanti bambini contemporaneamente all'interno della palestra, grazie all'aiuto prezioso delle docenti, non ci sono stati momenti di difficoltà.



5A/5B/5C/5D



2A/2C/2D/2E/3D



4A\4B\4C\4D